Cenários baseados nos slides das aulas 4 e 5

1. Realizar login

Cenário principal:

1. O estudante/professor abre a plataforma e acessa a tela de login.
2. Ele insere suas credenciais (usuário e senha).
3. O sistema verifica as credenciais e, se corretas, redireciona o usuário para a página inicial.
4. O estudante/professor pode agora acessar os recursos do sistema.

Fluxo alternativo:

* Se o usuário digitar credenciais incorretas, o sistema exibe uma mensagem de erro e permite que ele tente novamente.

2. Cadastrar usuário

Cenário principal:

1. O administrador faz login e acessa a seção de gerenciamento de usuários.
2. Ele clica em "Adicionar novo usuário" e insere as informações necessárias (nome, e-mail, tipo de usuário – estudante ou professor, etc.).
3. O sistema valida os dados e cria o novo usuário no sistema.
4. O administrador recebe uma confirmação de que o cadastro foi realizado com sucesso.

Fluxo alternativo:

* Se o sistema detectar que o e-mail já está em uso, exibe uma mensagem de erro solicitando que o administrador insira um e-mail diferente.
* Se houver erro na validação dos dados, o sistema exibe uma mensagem informando o problema e permite correções antes de reenviar o formulário.

3. Visualizar banco de questões

Cenário principal:

1. O estudante acessa a plataforma e vai até a seção "Banco de Questões".
2. Ele filtra as questões por disciplina (por exemplo, Matemática) e nível de dificuldade.
3. O sistema exibe uma lista de questões de acordo com os filtros selecionados.
4. O estudante seleciona uma questão e começa a responder.

Fluxo alternativo:

* Se não houver questões disponíveis para os filtros selecionados, o sistema informa o usuário e sugere outros filtros.

4. Assistir aulas

Cenário principal:

1. O estudante faz login e acessa a seção "Aulas".
2. Ele escolhe a disciplina e encontra uma lista de vídeos.
3. O estudante seleciona um vídeo e clica para assistir.
4. O sistema exibe o vídeo com controles de pausa, retroceder, e avançar.

Fluxo alternativo:

* Se a aula não carregar corretamente, o sistema exibe uma mensagem de erro e sugere tentar novamente mais tarde.

5. Participar de lives de revisão

Cenário principal:

1. O estudante recebe uma notificação sobre uma live de revisão.
2. Ele faz login e acessa a live no horário marcado.
3. Durante a live, o estudante pode interagir via chat.
4. O professor conduz a live, responde às perguntas e apresenta o conteúdo.

Fluxo alternativo:

* Se o estudante tiver problemas com a conexão, o sistema exibe uma mensagem informando que ele pode assistir à gravação posteriormente.

6. Enviar dúvidas no Chat

Cenário principal:

1. O estudante acessa o chat de dúvidas.
2. Ele digita sua pergunta e clica em "Enviar".
3. O sistema exibe a dúvida para os professores e colegas.
4. Um professor responde à dúvida em tempo real.

Fluxo alternativo:

* Se o professor não estiver disponível, o sistema avisa que a resposta será enviada posteriormente.

7. Responder dúvidas no Chat

Cenário principal:

1. O professor acessa a plataforma e vai até a seção de dúvidas.
2. Ele vê as perguntas dos alunos e escolhe uma para responder.
3. O professor digita sua resposta e envia.
4. O sistema exibe a resposta no chat para o estudante.

Fluxo alternativo:

* Se o professor não conseguir responder no momento, ele pode marcar a dúvida para responder mais tarde.

8. Assistir resolução de Vestibulares

Cenário principal:

1. O estudante acessa a seção de resoluções de vestibulares.
2. Ele escolhe um vestibular e seleciona a matéria de interesse (por exemplo, Física).
3. O estudante clica no vídeo de resolução e o sistema começa a exibir o conteúdo.
4. Após assistir, ele pode baixar as soluções detalhadas em PDF.

Fluxo alternativo:

* Se o vídeo não estiver disponível, o sistema sugere outros vestibulares ou matérias.

9. Criar aulas interdisciplinares

Cenário principal:

1. O professor faz login e acessa a seção "Criar Aula".
2. Ele seleciona duas ou mais disciplinas para criar uma aula interdisciplinar.
3. O professor insere o conteúdo da aula, incluindo vídeos, textos e exercícios.
4. O sistema salva a aula e a disponibiliza para os alunos.

Fluxo alternativo:

* Se houver problemas na criação da aula (por exemplo, falha no upload de um vídeo), o sistema exibe uma mensagem de erro e permite que o professor tente novamente.

10. Gerenciar conteúdo de aula

Cenário principal:

1. O professor acessa a seção de gerenciamento de aulas.
2. Ele escolhe uma aula existente para editar.
3. O professor altera o conteúdo da aula (por exemplo, adicionando novos materiais ou removendo itens).
4. O sistema atualiza a aula e a disponibiliza para os estudantes.

Fluxo alternativo:

* Se a aula não puder ser atualizada devido a problemas técnicos, o sistema exibe uma mensagem de erro.

11. Gerenciar questões do Banco de Questões

Cenário principal:

1. O administrador/professor acessa a seção de gerenciamento do banco de questões.
2. Ele adiciona novas questões ou remove as que estão desatualizadas.
3. O sistema atualiza o banco de dados e disponibiliza as questões para os estudantes.

Fluxo alternativo:

* Se o sistema falhar ao atualizar as questões, o administrador/professor recebe uma notificação de erro.

12. Verificar estatísticas de desempenho

Cenário principal:

1. O estudante acessa a seção de desempenho no painel de controle.
2. Ele visualiza gráficos e relatórios sobre seu progresso em diferentes disciplinas.
3. O sistema exibe os dados de forma visual e comparativa, permitindo que o estudante veja suas áreas de melhora.

Fluxo alternativo:

* Se não houver dados suficientes para gerar relatórios, o sistema informa o estudante sobre a falta de informações.

13. Participar de fóruns de discussão

Cenário principal:

1. O estudante acessa a seção de fóruns e escolhe um tópico de interesse.
2. Ele lê os comentários existentes e faz uma nova postagem com sua opinião.
3. O sistema publica a mensagem e notifica os outros participantes.
4. O estudante recebe respostas e interage com outros usuários.

Fluxo alternativo:

* Se o fórum estiver fechado para novas postagens, o sistema informa o estudante que ele não pode comentar naquele momento.